

RIESGOS SOCIALES

Desempleo y falta de oportunidades

Según Campos (2009), el 74% de los habitantes de la comunidad eran capaces de ingresar en el mercado laboral, es decir, entraban en la categoría de población económicamente activa (PEA). Pero de éstos, la mitad era económicamente dependiente. Esto incluye a amas de casa, estudiantes y pensionados. En este punto, podemos decir que la economía de las familias de la comunidad se basa fundamentalmente en diversos modos de auto empleo.

CUADRO 16. RIESGOS ECONÓMICOS SENTIDOS
ESCUELA TELESECUNDARIA “MODESTO RANGEL”
TEPETZINGO, 2018

TIPO	FRECUENCIA
Falta de ingresos	8
Desempleo	6
Falta de apoyo por parte de las autoridades municipales (programas de asistencia y estímulo)	2
Falta de oportunidades	1
Total	17

Fuente: elaboración propia a partir del Diagnóstico participativo comunitario realizado en 2018.

Como pudimos apreciar por la participación de los jóvenes de la telesecundaria, la falta de empleo y fuentes de ingreso fueron un elemento importante a destacar por los alumnos (cuadro 16). En cambio, prácticamente ningún adulto habló al respecto:

Como primera problemática tenemos la falta de trabajo, las causas es que no hay lugares donde trabajar, si se dan cuenta son contados, sería en el campo, pero no tanto ya en el campo. Bueno, hay campo, pero ya no cosechan unos. (...) Las conse-

cuencias es que no hay dinero para la comida, si se dan cuenta, si no hay trabajo no comemos y si no comemos nos morimos de hambre (árbol de problemas, grupo 3° A, equipo 1).

Los habitantes tienen muy presente el intento de reconversión económica de la zona, de una más agrícola a una más enfocada en los sectores secundarios y terciarios, además de dotar de servicios públicos e infraestructura para volver la zona más atractiva a ojos de los inversionistas. Esto pudo haber tenido consecuencias positivas como la paulatina introducción de servicios públicos:

La comunidad se ha urbanizado mucho y ha crecido demasiado porque cuando llegamos casi todo era terracería y ahora ya hay calles, están las canchas, el centro de salud, porque antes teníamos que ir a Zapata, ya hay agua todo el día y todos los días ya estamos mejorcito. Y yo pienso que esos cambios se dieron porque antes las personas grandes del pueblo —que ahora ya están falleciendo— juntaban a toda la gente para hacer que el pueblo mejorara, pero ahora ya no, como que todos están conformes (ama de casa, 60 años, 2016).

Un trabajo previo sobre la comunidad realizado por Ortega (2010), muestra que estos intentos de modernización en la zona desincentivaron la producción agropecuaria, motivando en muchos casos la venta de las tierras agrícolas y el desplazamiento de los habitantes hacia otros puntos del país o al extranjero (principalmente a Estados Unidos). El trabajo de los estudiantes de maestría del INSP mostró que en el 34.57% de los hogares encuestados había un miembro que había migrado, la mayoría por cuestiones económicas (cuadro 17).

- La razón es que se van a los Estados Unidos, porque quieren una vida mejor.*
- ¿Hay mucha gente de aquí que se va a EE.UU.?*
- ¡Sí!* (árbol de problemas, grupo 2° B, equipo 1).

CUADRO 17. EMIGRACIÓN EN TEPETZINGO, MORELOS, 2007

EMIGRARON	POR HOGAR	%
Sí	159	34.57
No	301	65.43
Total	460	100
NÚMERO DE EMIGRANTES POR HOGAR, 2007		
1 a 2	98	62.03
3 a 5	48	30.38
Más de 5	12	7.59
Total	158	100
MOTIVO DE EMIGRACIÓN, 2007		
Trabajo	131	82.39
Matrimonio	20	12.58
Estudio	6	3.77
Matrimonio y trabajo	2	1.26
Total	159	100
LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL DE LOS EMIGRANTES, 2007		
En otro país	117	73.58
En otro estado	19	11.95
Dentro del estado	12	7.55
Otro país y mismo estado	8	5.03
Otro estado, y dentro de Morelos	1	0.63
Otro país, y dentro y fuera de Morelos	2	1.26
Total	156	100

Fuente: Campos, 2009.

En contraste, la población se ha ido incrementando, en buena medida debido a la recepción de migrantes de otras partes del país, principalmente de los estados de Guerrero y México:

Cuando llegamos, era más como campo: parcelas, milpas, no había calles y no estaban tantas casas. La primaria y la secundaria no estaban. Ahora ya hay más cosas, hay más casas y menos campo. Ya hay gente de muchos lados viviendo aquí; ya está la primaria y la secundaria; antes había más cerro. Pues la gente es la principal para

se hagan cambios, ya que los ayudantes allí están, pero no es hasta que uno los va a ver hasta que se mueven (ama de casa, 44 años, 2016).

Algo importante a destacar es que, para los habitantes, si bien la introducción de los servicios sucedió por acción de los gobiernos, la gestión comunitaria también es importante para que los cambios sucedan.

Paradójicamente, pese a los intentos de diversificar las actividades económicas de la zona, sus habitantes perciben que se ha generado escaso dinamismo económico:

Una de las principales problemáticas de la comunidad sería la falta de comercio. En estos casos, ¿a qué nos referimos con la falta de comercio? En nuestra comunidad no tenemos tanto acceso como si nosotros vamos a Zapata... Acceso a los recursos que nosotros necesitamos, como cuando nos dejan tareas, conseguir algunos materiales es algo difícil porque no todas las papelerías cuentan con los recursos que nosotros necesitamos. Ese sería uno de los principales problemas, y una de las principales causas por las que no tenemos comercio es por la falta de recursos económicos y la consecuencia es que no hay accesibilidad a los recursos necesarios (árbol de problemas, grupo 3° A, equipo 3).

Los intentos de diversificación económica son vistos de forma positiva por algunos, debido a que plantean alternativas al campo:

Pues yo digo que sí, porque gracias a ella [la cementera] ya hay más oportunidades que el trabajar en el campo, o si no hay allí, ya hay personas que salen a trabajar fuera, hay más negocios (comerciante, 32 años, 2016).

Inseguridad

Todo era muy tranquilo, ahora hay más gente maldosa, más borrachos por las calles, pues aquí han ido llegando personas de otros lugares (carpintero, 45 años, 2016).

Como podemos apreciar, los habitantes perciben que su entorno inmediato, la comunidad, es cada vez más inseguro. Como podemos apreciar en el cuadro 18, las principales causas son la criminalidad y la incapacidad de las autoridades para controlarlas.

CUADRO 18. RIESGOS SOCIALES PERCIBIDOS POR LOS ALUMNOS
ESCUELA TELESECUNDARIA MODESTO RANGEL
TEPETZINGO, 2018

Criminalidad y percepción de inseguridad	7
Falta de comunicación entre miembros de la comunidad	2
Violencia de género en la modalidad doméstica-sexual	1
Acoso escolar o <i>bullying</i>	1
Maltrato infantil	1

Fuente: elaboración propia a partir de las cartografías sociales, 2018.

Criminalidad, ineficacia de las autoridades y falta de acceso a la justicia

El gobierno del estado de Morelos considera que la falta de oportunidades es la causa principal de que los ciudadanos caigan en “conductas antisociales”. Esta misma apreciación también es compartida por los alumnos de la telesecundaria:

La delincuencia organizada, porque lo toman como un trabajo fácil y pueden asaltar a las personas (Árbol de problemas, grupo 2° A, equipo 1).

Sin embargo, otro problema que se asoma en las interpretaciones que jóvenes y adultos realizan sobre la inseguridad en su comunidad es el debilitamiento del tejido social. Con esto nos referimos a la fragilidad de algunos lazos comunales, y la derivación a una sociedad más individualizada y competitiva, con menos solidaridad y menor disposición a la cooperación. Además, algunos consideran que los entornos familiares problemáticos también son comunes.

La segunda son los robos en las casas, casi siempre es porque la gente es presumida y si tiene un poco de dinero empieza a decirle a todos “mira tengo dinero”. Entonces por eso es que surgen los robos a las casas. Las consecuencias es que pueden salir golpeadas las personas. La causa es porque [los ladrones] lo toman como un trabajo fácil y las consecuencias es que agreden a las personas (árbol de problemas, grupo 2° A, equipo 1).

Otra problemática son la delincuencia, los secuestros, las violaciones y los asaltos, la causa es por parte del delincuente y la consecuencia es que hay muchas muertes y depresión. (...) ¡Sí! También hay violencia por problemas familiares y a veces vienen de familia que se dedican a eso y así (árbol de problemas, grupo 2° B, equipo 2).

Al mismo tiempo, se tiene una percepción del infractor como alguien que no pertenece a la comunidad, anónimo, pero también es considerado como alguien incapaz de incorporarse a la comunidad de llegada de forma adecuada:

Pues hay mayor inseguridad, pero no por las personas de aquí, sino que es gente de paso o gente de otros lugares que ha llegado a vivir aquí (taxista, 20 años, 2016).

Algo que agrava más la situación es la poca atención que reciben los ciudadanos por parte de los cuerpos policiacos, las sospechas de corrupción, y su lentitud para reaccionar ante los ilícitos:

Otra es la inseguridad, este pueblo está muy inseguro porque no hay policías. Por ejemplo, pasa un accidente y mandan a traer a la policía y la policía llega dentro de tres horas cuando el problema ya se fue a más o ya se acomodó y pues nunca llega, la consecuencia es los asaltos y muertes, porque hubo un asalto, y pues el señor no quiso dar sus cosas y lo mataron (árbol de problemas, grupo 2° B, equipo 2).

La otra es que a la vigilancia la sobornan y se callan y no hacen nada. En pocas palabras, se podría decir que les dan dinero y no dicen nada, los rateros mismos si roban y los ven, los amenazan [a los policías] y les dan un dinero y les dicen que no hablen nada y ya, ellos se quedan callados (árbol de problemas, grupo 1° B, equipo 1).

Alcoholismo, adicciones y violencias asociadas

Las adicciones en general son mencionadas por los daños fisiológicos que puedan padecer sus consumidores, y en segundo lugar, por agresiones físicas y/o sexuales que los consumidores puedan causar a terceros. Por otro lado, las personas consultadas suelen quejarse de la normalización del consumo de

sustancias en la vía pública (lo cual pudimos observar en nuestros recorridos por la comunidad).

Los borrachos en las tiendas hablan mal, la causa es la falta de educación que ocurra eso y su consecuencia es la falta de respeto de que vas pasando y te empiezan a faltar el respeto. Los drogadictos, cuando vas pasando, vas a la tienda y vas pasando, huele feo, y pues a mí no me gusta el olor (árbol de problemas, grupo 1° B, equipo 1).

Al considerar dicha problemática, notamos un cambio en su visibilidad, pues en 2007 se consignaba que, sólo el 23% de los hogares encuestados consideraba a las adicciones como un problema importante en la comunidad.

Evidentemente, el consumo de alcohol y otras sustancias, es un mecanismo con el que las personas llegan a relacionarse de forma lúdica o ritual, lo que a su vez, sirve para generar cierta noción de cohesión social. Pero estos mecanismos no excluyen la posibilidad de caer en los excesos y conductas nocivas, tanto para los consumidores como para sus entornos (Amezcuca y Palacios, 2014). En este punto, no debemos perder de vista que el consumo de sustancias es un elemento que muchas veces está presente en actos de violencia. Es pertinente entender la relación entre adicción y violencia como parte del entramado social. Menéndez (1990) sostiene que el alcoholismo debe entenderse como resultado de procesos sociales, políticos, económicos y culturales que se sitúan en un momento histórico determinado, en donde se establecen las características de los usos y costumbres del consumo de alcohol –proceso de alcoholización–.

Por otro lado, debemos tener en cuenta que algunas alumnas perciben que las mujeres en su comunidad son muy vulnerables a sufrir agresiones físicas y sexuales:

—El primer punto a tratar es la violencia contra las mujeres, una causa es que los hombres se creen más fuertes y a la mujer la hacen ver más débil, la consecuencia es la muerte de muchas mujeres.

—¿Hay muchas causas de muerte de mujeres aquí en la comunidad por violencia? O sea, ¿qué hombres maten a las mujeres?

—Sí, sí ha habido.

—No, no muchas.

—Sí, sí hay, de que no te enteres es diferente (árbol de problemas, grupo 2° B, equipo 1).

La siete son las violaciones, las causas son falta de seguridad y sus consecuencias son miedo al salir (árbol de problemas, grupo 2° A, equipo 3).

Respecto a agresiones sexuales, se debe tomar en cuenta que éstas no solo incluyen actos extremos como las violaciones, sino también, el acoso verbal (insinuaciones, piropos), intimidación, coerción, tocamientos indebidos, difusión de información sensible, etc.

En otros casos, podemos notar que algunos alumnos perciben que el entorno doméstico puede ser riesgoso, sobre todo para mujeres y niños:

La cuatro es el maltrato infantil, a veces las personas maltratan a los niños para desquitar enojos, emociones y las consecuencias es que cuando los niños van creciendo empiezan a traumarse de la violencia que existe en su casa (árbol de problemas, grupo 1° A, equipo 5).

Desgraciadamente, la violencia (sea física, sexual, económica, etc.) puede ser vista como un signo ya normalizado de las patologías de un sistema social y del que todos formamos parte. Según autores como Baños (2005), este sistema funciona a partir de las jerarquías de género y generación, que imponen actos de empoderamiento y desempoderamiento que se reproducen en la sociedad. Tomemos como ejemplo a la madre y padre que enseña a sus hijas que su deber es servir a los hombres de su familia (padres, hermanos, esposos, tíos, etc.) solo por ser mujer. Lo mismo se puede decir del padre que enseña a sus hijos que es correcto aprovecharse de las mujeres, sin una voz crítica que opine lo contrario. Los golpes y los gritos son un mecanismo extremo que sirve para dañar, conseguir algo forzosamente y así mantener la jerarquía. Pero este sistema no se limita a la familia, y puede verse reforzado por la omisión de las instituciones y autoridades en diversos ámbitos: iglesia, escuela, trabajo, ministerio público, etc.

En este punto, queda preguntarnos por el significado de que algunas jóvenes comiencen a sentirse inseguras: ¿es algo nuevo?, ¿en qué espacios se sienten más inseguras? ¿De qué forma se sienten agredidas?, ¿por quiénes se sienten más agredidas?, ¿qué se puede hacer para que su entorno sea más seguro? Algo similar podemos preguntarnos acerca de la de violencia doméstica.